

Étude prospective sur le métier de Responsable de Vie Scolaire (RVS)

IDCC 3218 – Branche de l'enseignement privé non lucratif
IDCC 7520 – Branche de l'enseignement privé agricole



SITUATION ACTUELLE DU RESPONSABLE DE VIE SCOLAIRE

Chiffres-clés

(Source : INSEE, données BTS 2022, retraitements Katalyse)

-  ~ **2 100** salariés en 2022 (soit 2 % de l'effectif de l'Interbranches)
-  **52 %** de femmes en 2022
-  **40 %** des salariés ayant 50 ans et plus (moyenne d'âge de 46,2 ans)

Description et activités du métier

- Responsable de l'organisation et du fonctionnement de la vie scolaire sur les activités d'externat et/ou d'internat
- Encadre les différents intervenants de la vie scolaire, interface entre la vie scolaire et l'ensemble de la communauté éducative ainsi que lien entre le/les établissements scolaires et les responsables légaux
- Supervise une équipe d'Éducateurs de Vie Scolaire (EVS) et de Coordinateurs de Vie Scolaire (CVS) œuvrant quotidiennement au bon fonctionnement de la Vie Scolaire de l'établissement

PRINCIPALES ACTIVITÉS DU MÉTIER

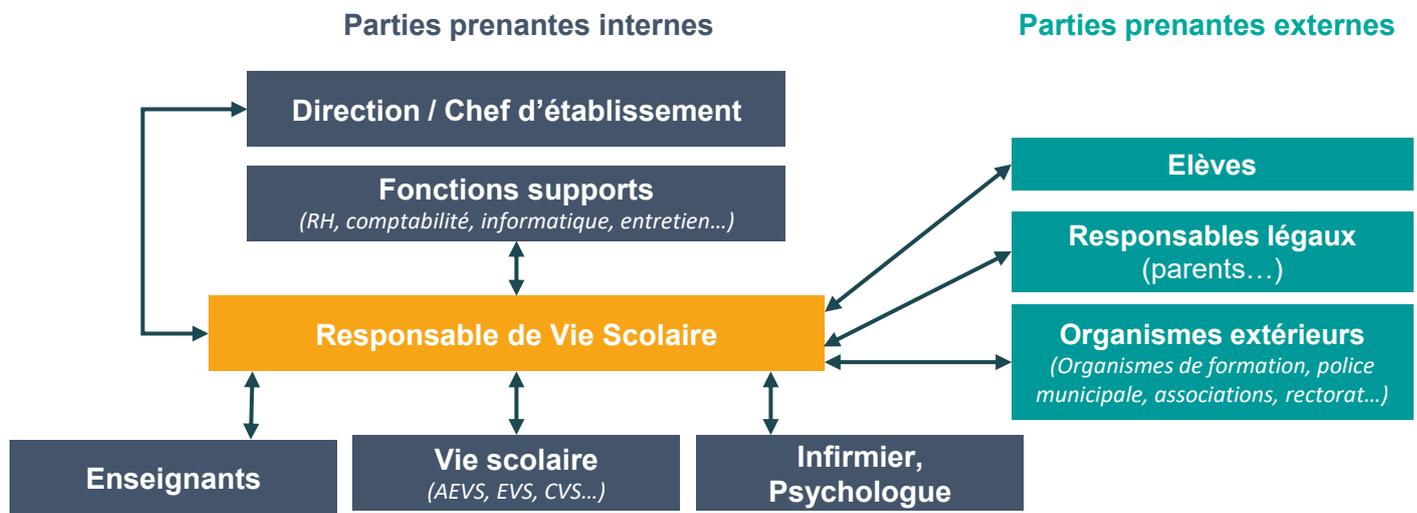
Être responsable de la gestion, du suivi et de l'accompagnement des élèves

Assurer le lien avec les parties prenantes extérieures

Organiser l'espace scolaire et la gestion du temps

Encadrer et manager le service de vie scolaire

Organisation identifiée au sein des établissements



VISION PROSPECTIVE DU RESPONSABLE DE VIE SCOLAIRE



11 % des effectifs de 2022 à la retraite à horizon 2027 (soit environ 240 salariés ayant entre 58 et 63 ans en 2022) (Source : INSEE, données BTS 2022, retraitements Katalyse)



~ 400 besoins en recrutement entre 2024 et 2027, soit près de 7% de l'effectif de 2022 à recruter chaque année

(besoins issus des départs en retraite, de la hausse d'activité au sein de la branche et des mobilités)
(Sources : Hypothèses Katalyse, exploitation données BTS 2022, entretiens, enquêtes en ligne)

Cinq facteurs d'évolution impactant le métier et les compétences



Renforcement des responsabilités



- Evolution du champ d'actions et des responsabilités du RVS allant bien au-delà du rôle de « surveillant général » assigné pendant de nombreuses années
- Liens renforcés avec les interlocuteurs internes et externes
- Développement du métier de RVS dans des plus petits établissements, ainsi que dans des établissements primaires pour venir en soutien des chefs d'établissements



Évolution des attentes et comportements des familles



- Posture des familles perçue comme davantage « clientéliste » vis-à-vis de l'école
- Suivi renforcé des parents



Évolution des profils et comportements élèves



- Inclusion / gestion d'une diversité de profils & individualisation des parcours
- Prise en compte croissante de la santé mentale



Evolution du contexte réglementaire et organisationnel



- Judiciarisation des relations avec les familles et les élèves (traces écrites, contacts physiques encadrés, obligation de communication...)
- Evolution du cadre réglementaire et organisationnel



Usage renforcé des outils numériques



- Développement des outils numériques / digitalisation des établissements (informatisation de l'enseignement, instantanéité des échanges, enjeux de déconnexion)
- Usage du téléphone par les élèves

Principaux enjeux à relever



Clarifier le rôle de RVS

Un rôle souvent confondu avec celui de CVS nécessitant une homogénéisation entre les établissements



Accompagner la montée en compétences des RVS

Des compétences à renforcer en management d'équipe et suivi de la santé mentale des adolescents pour soutenir pleinement leur mission éducative