



AKTO
L'humain au cœur des services



Cofinancé par



**MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DU PLEIN EMPLOI
ET DE L'INSERTION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ETAT DES LIEUX ET DIAGNOSTIC PROSPECTIF DES
BESOINS EN COMPÉTENCES DES ACTIFS ET DES
ENTREPRISES DE LA FILIÈRE BOIS ET FORÊT

COMMENCER





1 - Présentation de l'étude

2 - Les principaux enjeux de la filière

3 - Les pratiques et les besoins de formation

4 - Plan d'actions





1 Présentation de l'étude

Présentation de l'étude



Les objectifs



Le périmètre




La méthodologie





Présentation de l'étude

 Les objectifs

 Le périmètre

 La méthodologie



Les objectifs

Dans le cadre de l'EDEC Sylviculture et exploitation forestière, les OPCO AKTO et OCAPIAT mandatés par leurs branches professionnelles respectives ont conduit cette étude sur l'évolution des besoins en compétences dans la filière Bois et Forêts.

- Analyser les effets des transitions en cours et notamment écologiques et numériques sur les métiers et les compétences du secteur
 - Proposer une cartographie actualisée des métiers
 - Vérifier la pertinence de l'offre de formation actuelle pour répondre aux besoins futurs de qualification
 - Etablir un plan d'action répondant aux besoins
-



Le périmètre de l'étude

Amont

Aval

Gestionnaires forestiers

Sylviculteurs

Exploitants forestiers

Travaux forestiers

Transformateurs

Fabricants

Privés
Publics : collectivités locales ; État.

Prestataires de plantation/
reboisement

Exploitation forestière

Travaux forestiers :
abattage ; débardage

Scieries
Bois énergie
Pâte à papier

Composants pour la construction
Emballage
Tonnellerie
Fabrication de panneaux

Partie 1

Présentation de l'étude

🕒 Les objectifs

🌐 Le périmètre

🔍 La méthodologie





La méthodologie

Analyse des impacts des transitions



- Etude qualitative par entretiens semi directifs
- Enquête quantitative par questionnaire en ligne

Cartographie des métiers



Mise à jour ou création des fiches métiers principalement concernés par les enjeux et les transitions en cours

Cartographie de la formation



Mobilisation des bases certifications et formations
Analyse de l'adéquation par rapport aux besoins



Plan d'actions

Recommandations permettant de répondre aux enjeux emplois - formation

Partie 1

Présentation de l'étude

🎯 Les objectifs

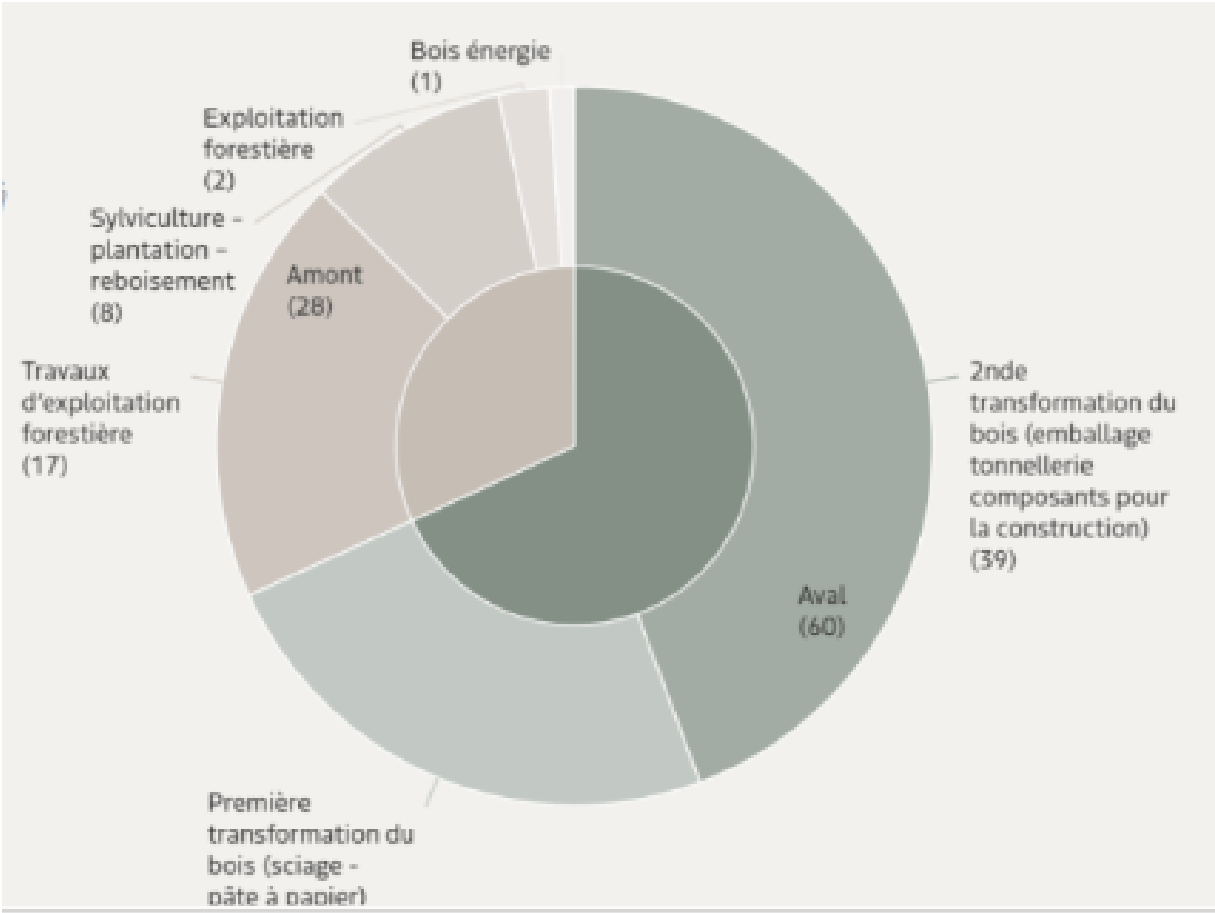
🌐 Le périmètre

🚀 La méthodologie



27 entretiens menés
88 répondants à l'enquête quantitative







3 grands enjeux



Les enjeux
économiques



La transition
écologique



Les facteurs
technologiques

Et un facteur à part entière



Les difficultés de
recrutements
Un enjeu
supplémentaire

02 Les principaux enjeux de la filière

*Cliquez sur une des séquences
pour découvrir le contenu.*

Les enjeux macro et micro économiques sont ceux qui préoccupent en premier lieu et à plus court terme les entreprises

Les facteurs économiques davantage priorisés par les entreprises de transformation et de fabrication



80%

des entreprises de l'aval positionnent le coût de l'énergie dans le top 3 des facteurs les plus impactants



40%

des entreprises de l'amont, l'état de la trésorerie représente une forte inquiétude.

- Augmentation des coûts : énergie, bois, produits semi-finis, etc...
- de fortes difficultés d'approvisionnement pour les transformateurs
- des interrogations sur le possible maintien de la demande si les prix demeurent à des niveaux aussi hauts.
- Rareté et enchérissement du bois
- Difficultés à développer de la valeur dans leurs prestations



Les préoccupations économiques des entreprises

Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

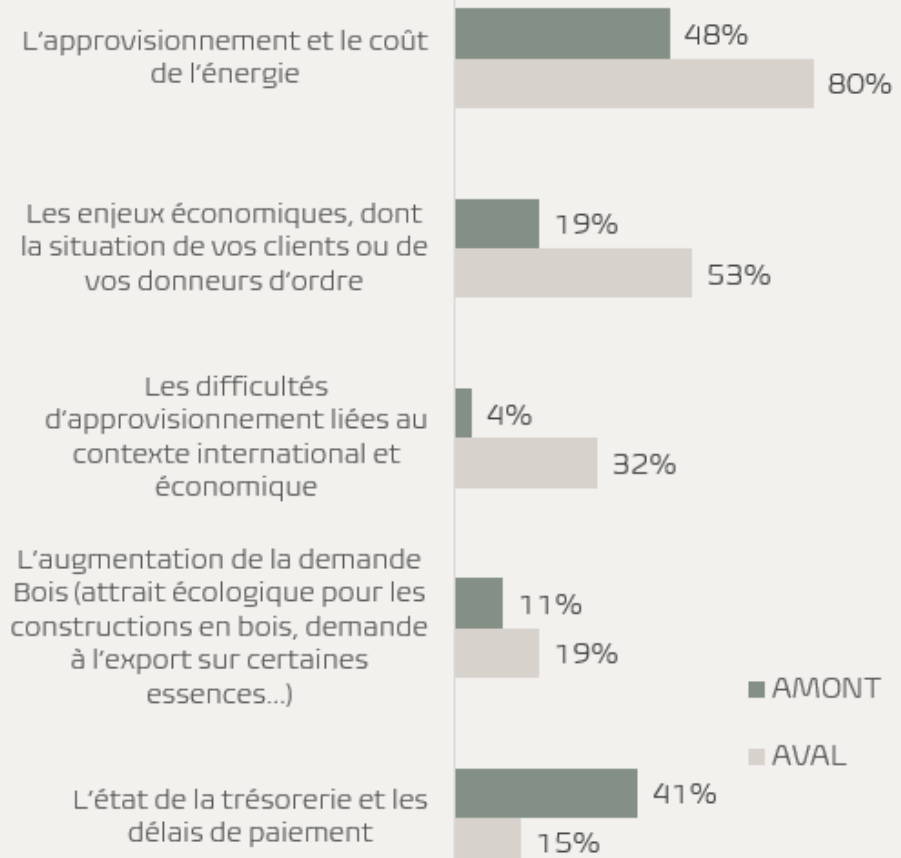
Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement



Facteurs économiques impactant l'activité des entreprises



■ AMONT
■ AVAL

Enquête mars 2023

La transition écologique

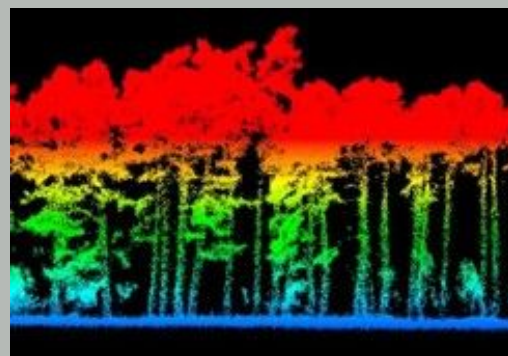
Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement



Les effets du changement climatique

Le développement de l'encadrement réglementaire



Les facteurs sociétaux

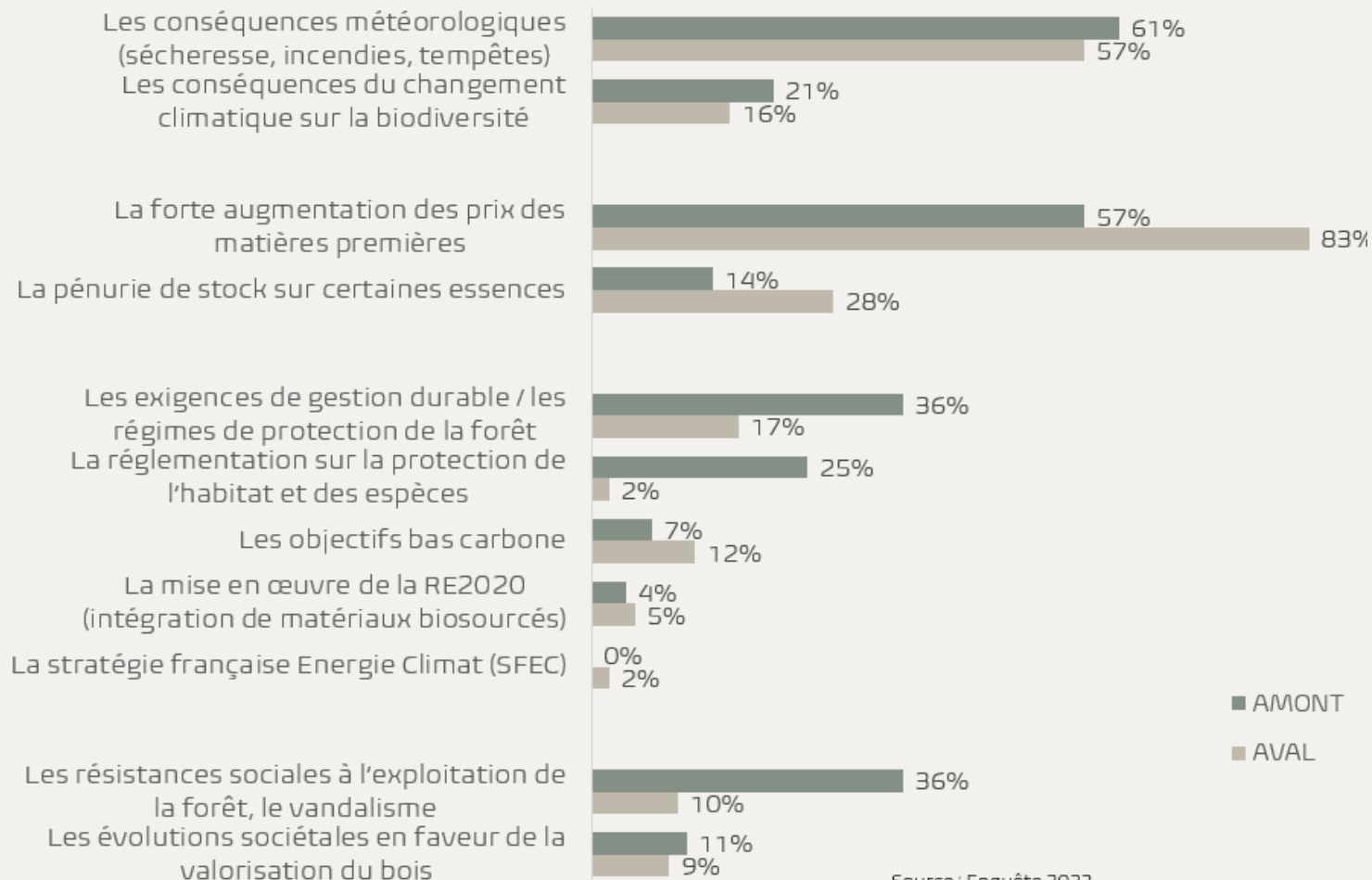
La transition écologique : à la croisée de différents facteurs et enjeux qui concernent plus ou moins fortement les entreprises selon leur activité

Effets du changement climatique sur la forêt et la production de bois

Les politiques et réglementations en lien avec la transition écologique

Les facteurs sociétaux

Enjeux liés à la transition écologique concernant le plus directement l'activité



Un impact du changement climatique sur la forêt déjà largement constaté

L'augmentation du nombre et de la régularité des épisodes impacte la santé de la forêt, aggrave les risques et l'intensité des incendies, et font craindre un déclin de la productivité de la forêt française ou un décalage croissant entre les exigences écologiques des essences et les conditions climatiques



- Evolutions des pratiques sylvicoles et forestières (activités ; matériel ; calendrier)
- Un possible bouleversement de la gestion forestière
- Des conditions de travail plus difficiles en forêt (chaleur, sécurité, adaptations nécessaires de l'organisation des activités)



- Difficultés ou inquiétudes en matière d'approvisionnements nationaux ou internationaux
- Baisse de la qualité du bois qui bouscule le système productif (adaptation des process et des produits)

Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement

La filière est particulièrement sensible aux politiques publiques et aux réglementations

Part des répondants mentionnant le développement des réglementations concernant la filière dans le top 3 des facteurs impactant leur activité

Amont : 41%
Aval : 19%

- Les réglementations en faveur de la protection de l'environnement et du développement écoresponsable sont globalement perçues positivement
- ...mais le renforcement du cadre normatif est aussi vécu comme une contrainte forte

Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement

Inquiétude pour les entreprises de l'amont

- interdictions récurrentes des interventions sur certaines périodes
- arrêts de chantiers en cas de présence d'un spécimen d'une espèce protégée
- manque d'uniformisation des mises en application

Pour l'aval : enjeux en termes de respect de ces normes, et la baisse de l'emprunte carbone :

- Utilisation de bois issus de forêts gérées durablement
- Maitrise des coûts
- Adoption de technologies propres
- Gestion responsable des déchets
- Mise en place d'installation de production d'énergie renouvelable.

Des interrogations face à « L'acceptabilité sociale » —

Un phénomène paradoxale

- Un attrait et une demande croissante en bois en raison de ses vertus environnementales
- Mais une résistance de plus en plus importante, et médiatique, à l'exploitation de la forêt qui peut conduire à des agressions verbales, voire des actes de vandalisme sur le matériel.

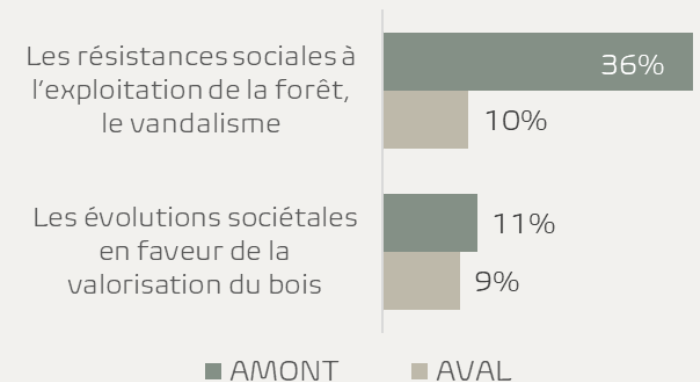
Un mouvement important et médiatique qui inquiète particulièrement les sylviculteurs et les entreprises de travaux forestiers, en première ligne des contestations actuelles.

Part des répondants mentionnant
Les évolutions sociétales à
l'exploitation de la forêt ou
valorisation du bois matériaux
dans le top 3 des facteurs impactant leur activité

Amont : 26%

Aval : 10%

Enjeux liés à la transition écologique
concernant le plus directement l'activité



Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement



Effets significatifs de la transition écologique **sur l'amont** portant essentiellement sur l'adaptation des pratiques

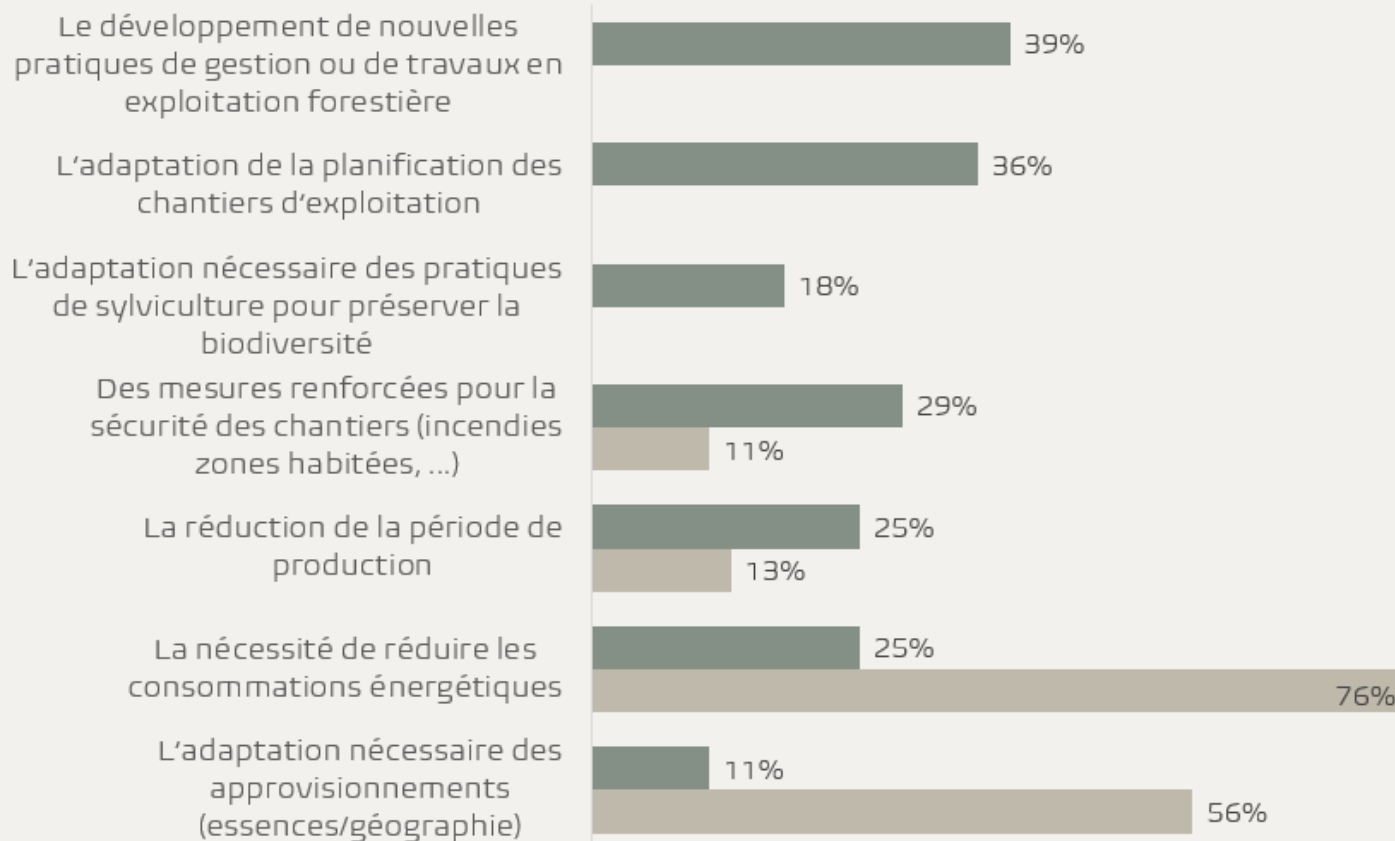
Pour l'aval des effets concentrés sur l'approvisionnement et la réduction de l'impact écologique



Les principaux impacts de la transition écologique sur les activités

(vision des entreprises interrogées)

■ AMONT ■ AVAL



Source : Enquête 2023



Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement

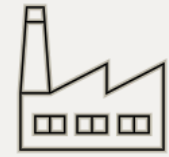
Le développement de la mécanisation et de l'automatisation concentre les préoccupations des entreprises



Une mécanisation progressive pour les activités amont

Levier :

- de réduction de la pénibilité et la sécurité des opérations forestières
- d'augmentation de la productivité
- pour pallier la pénurie de main d'œuvre



Pour la première transformation, une automatisation et digitalisation encore faible, plus développée en fabrication

- des coûts d'investissements importants
- se réalise au fur et à mesure au sein des établissements existants




Une digitalisation peu développée

Part des entreprises ayant au moins démarré une digitalisation de leurs activités



Cliquez ci-dessous pour consulter le détail des chiffres de la digitalisation des entreprises

 Etat d'avancement de la digitalisation des entreprise

 Les outils digitaux de production

Amont Aval

 Outils digitaux de pilotage des entreprises

 Outils digitaux de commercialisation

Les principaux enjeux de la filière

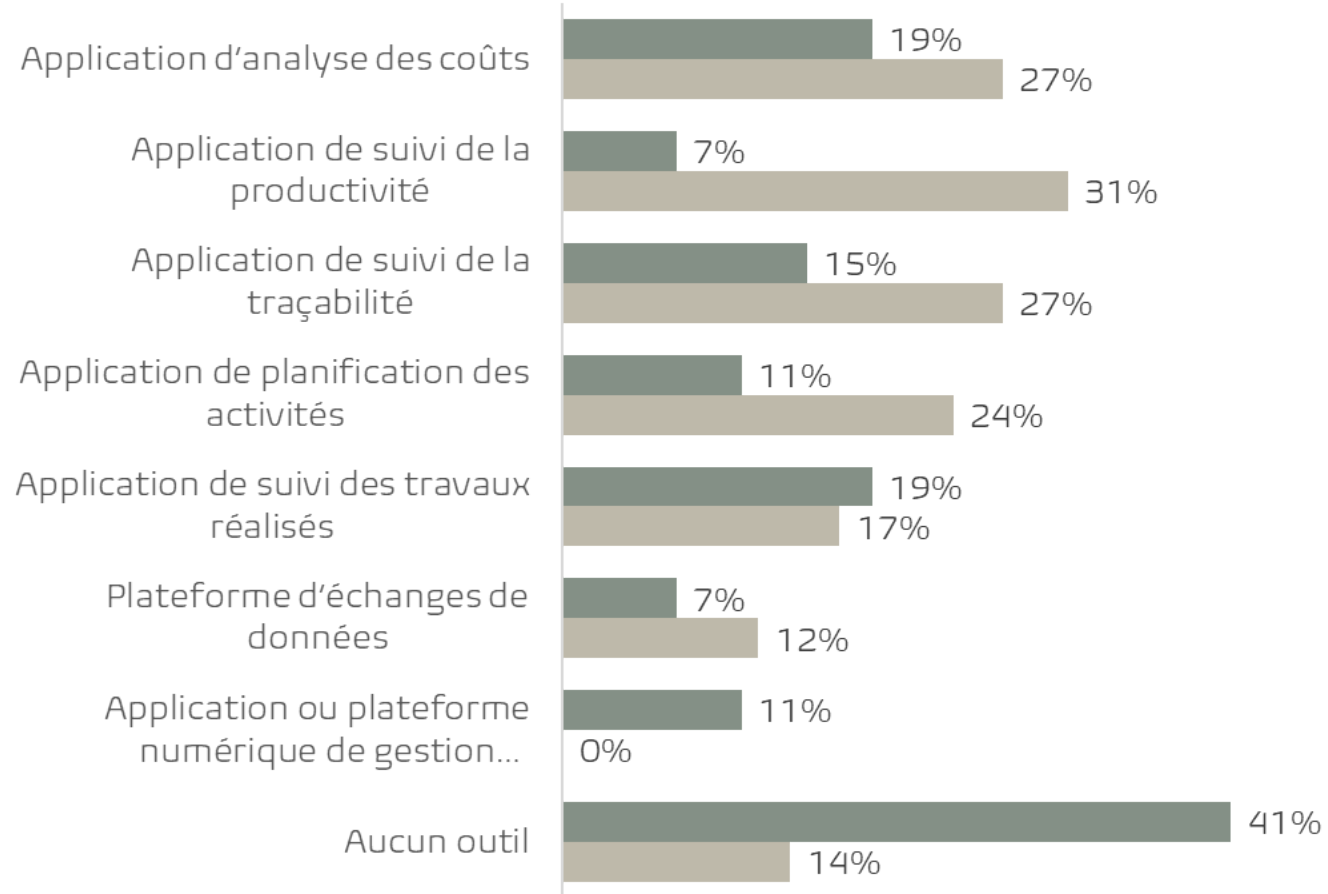
- Enjeux économiques
- Transition écologique
- Transition numérique**
- Enjeux recrutement

Les bénéfices attendus de la digitalisation

- 1 L'optimisation de la production
- 2 L'optimisation de la gestion de l'entreprise
- 3 L'amélioration des conditions de travail
- 4 L'amélioration de la relation client



Les outils digitaux du pilotage de l'entreprise (usages par les entreprises interrogées)





Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques

Transition écologique

Transition numérique

Enjeux recrutement

Les entreprises cherchent à recruter

80% des entreprises interrogées ont engagé ou réalisé des recrutements au cours des derniers mois

- pour accompagner le développement de l'activité
- pour remplacer les départs en retraite
- pour intégrer des compétences spécifiques



Cliquer pour voir en détail les métiers les plus recherchés :
Top 12 des métiers (Rome) les plus recherchés par les entreprises de la filière entre 2021 et 2022

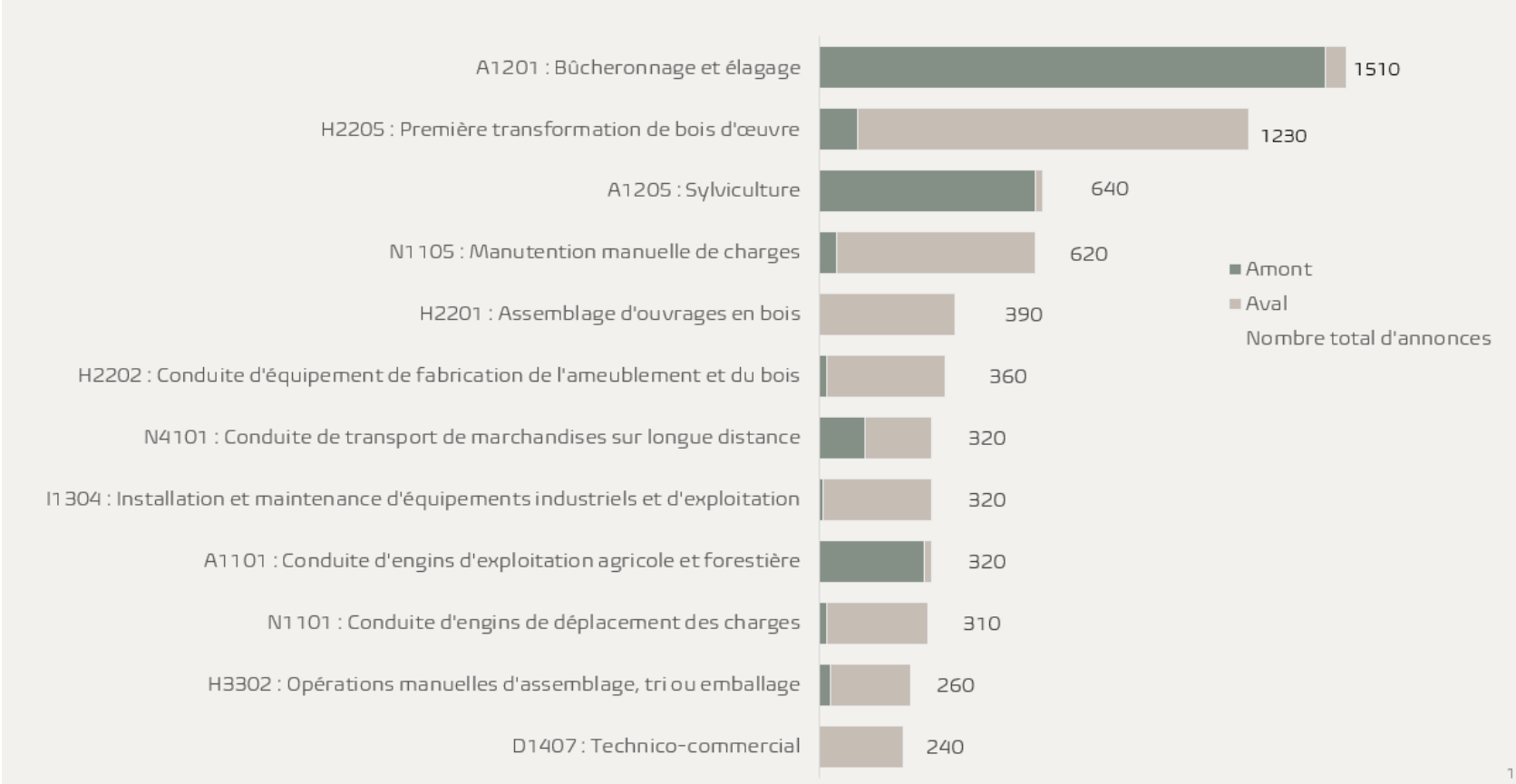
Elles rencontrent de fortes difficultés pour ces recrutements

particulièrement sensibles dans 3 principales familles de métiers cœurs de la filière :

- Amont : Sylviculture, exploitation et travaux d'exploitation forestière
- La production
- La maintenance industrielle dans les entreprises de l'aval.

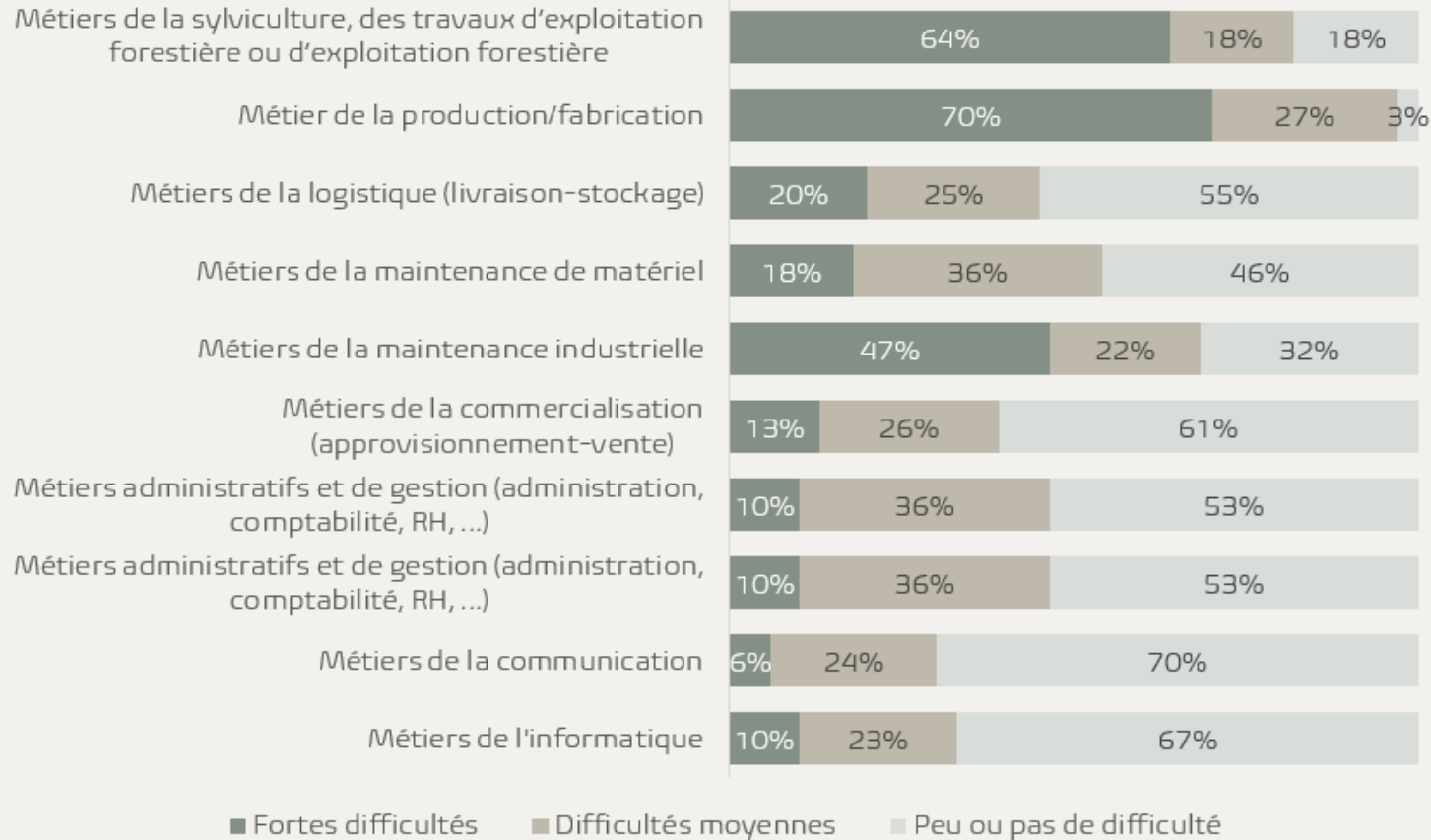


Cliquer pour voir en détail les difficultés de recrutement par famille de métiers





Difficultés de recrutements par famille de métiers



Source : Enquête 2023

Les difficultés de recrutement et les moyens mobilisés par les entreprises

Les principales raisons de ces difficultés

- 1 L'attractivité des métiers
- 2 L'inadéquation des profils par rapport aux postes à pourvoir
- 3 La pénibilité des activités

 Cliquer pour voir en détail la vision des entreprises sur les difficultés de recrutement rencontrées

Les principaux enjeux de la filière

Enjeux économiques


Transition écologique

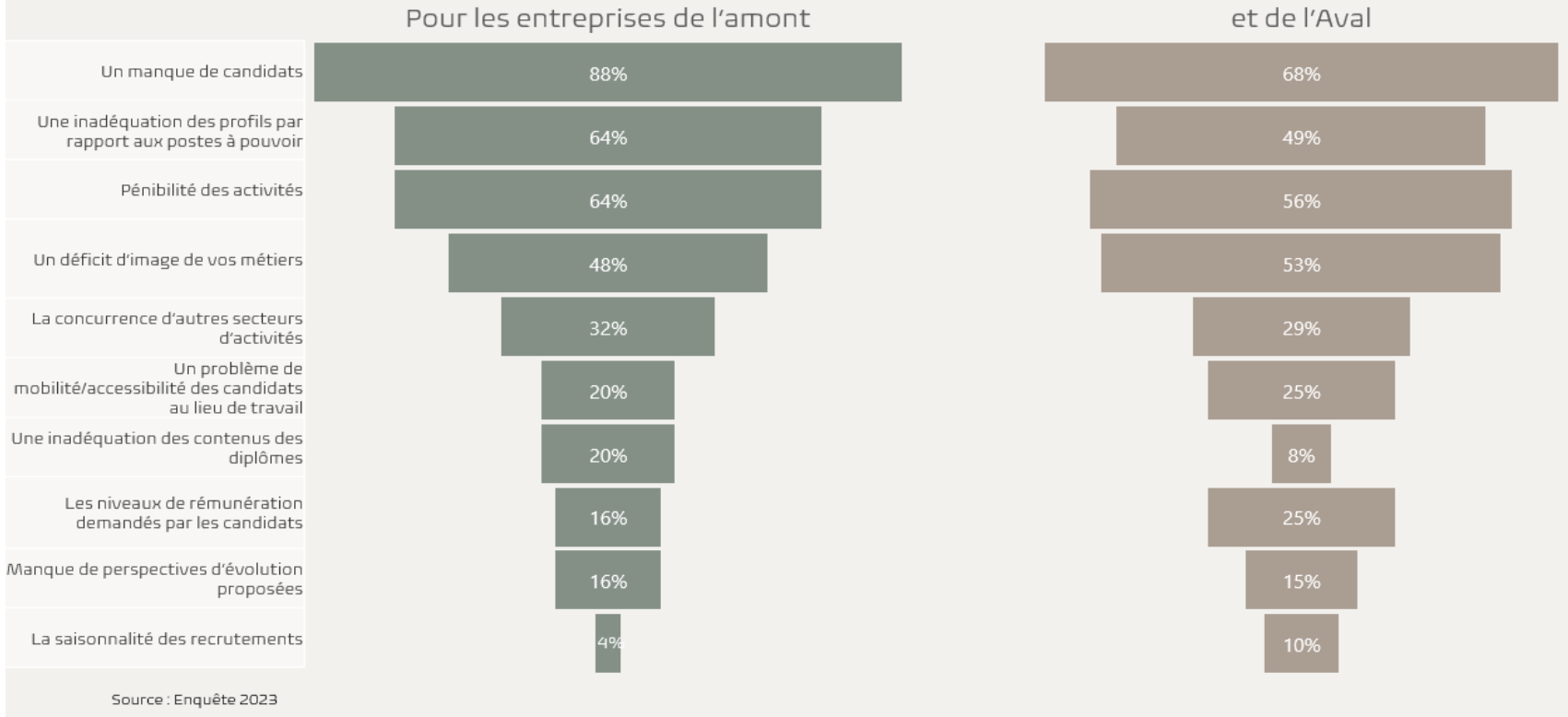
Transition numérique

Enjeux recrutement

Moyens mobilisés par les entreprises face à ces difficultés

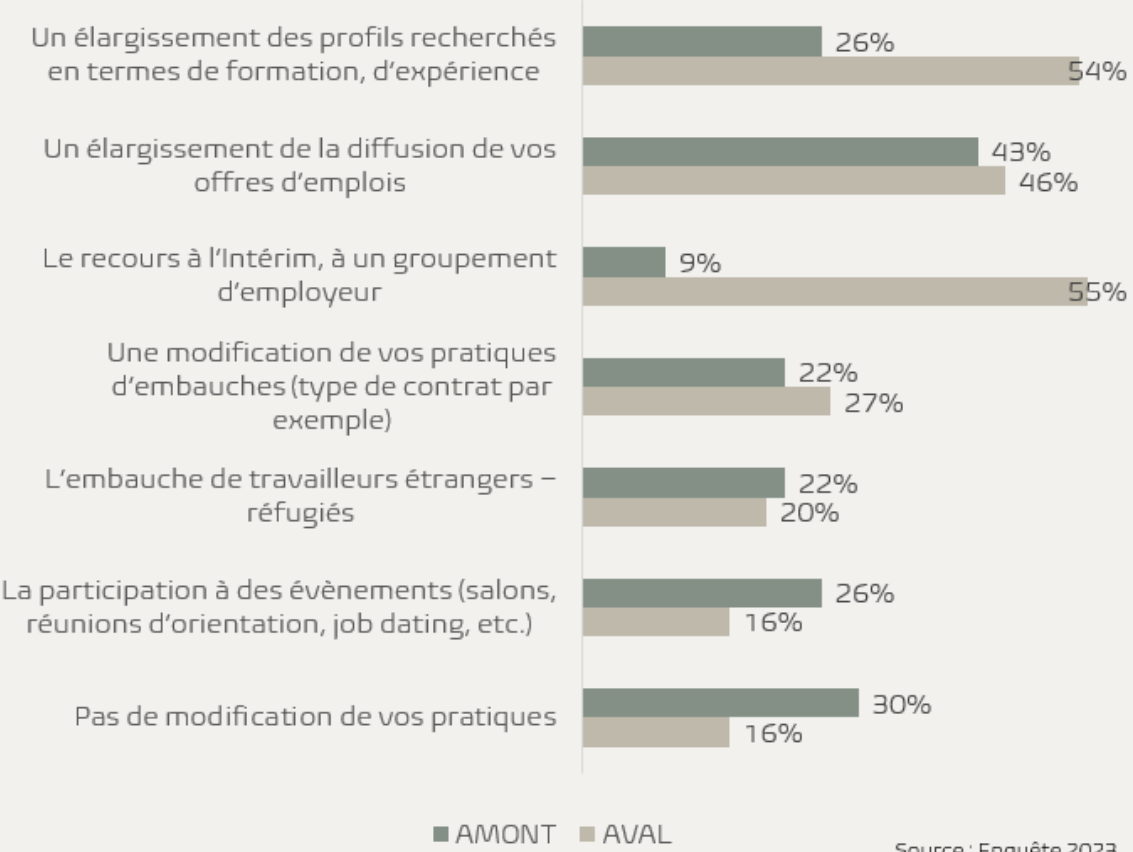
- 1 Elargissement des profils : profils - expérience
- 2 Elargissement de la diffusion des offres d'emplois

 Cliquer pour voir en détail les difficultés de recrutements par famille de métiers





Modifications des pratiques de recrutement face aux difficultés



Source : Enquête 2023



3 Pratiques et besoins de formation

0



Les pratiques de formation

0



Les besoins d'évolution des compétences et de formation

Les pratiques de formation des entreprises

Une très forte formation interne

- Pour pallier le manque de candidats
- Et pour répondre aux spécificités de chaque entreprise

Les principaux freins à la formation

- 1 Absence de formation à proximité
- 2 Absence de formation adaptée



Cliquer pour voir en détail les freins à la formation

L'alternance est mobilisée, principalement dans une démarche de recrutement

- 29% des entreprises de l'aval et 39% mobilisent l'alternance dans des démarche de précrutement

- Malgré des freins qui subsistent

← Menu

Partie 3

Pratiques et besoins de formation

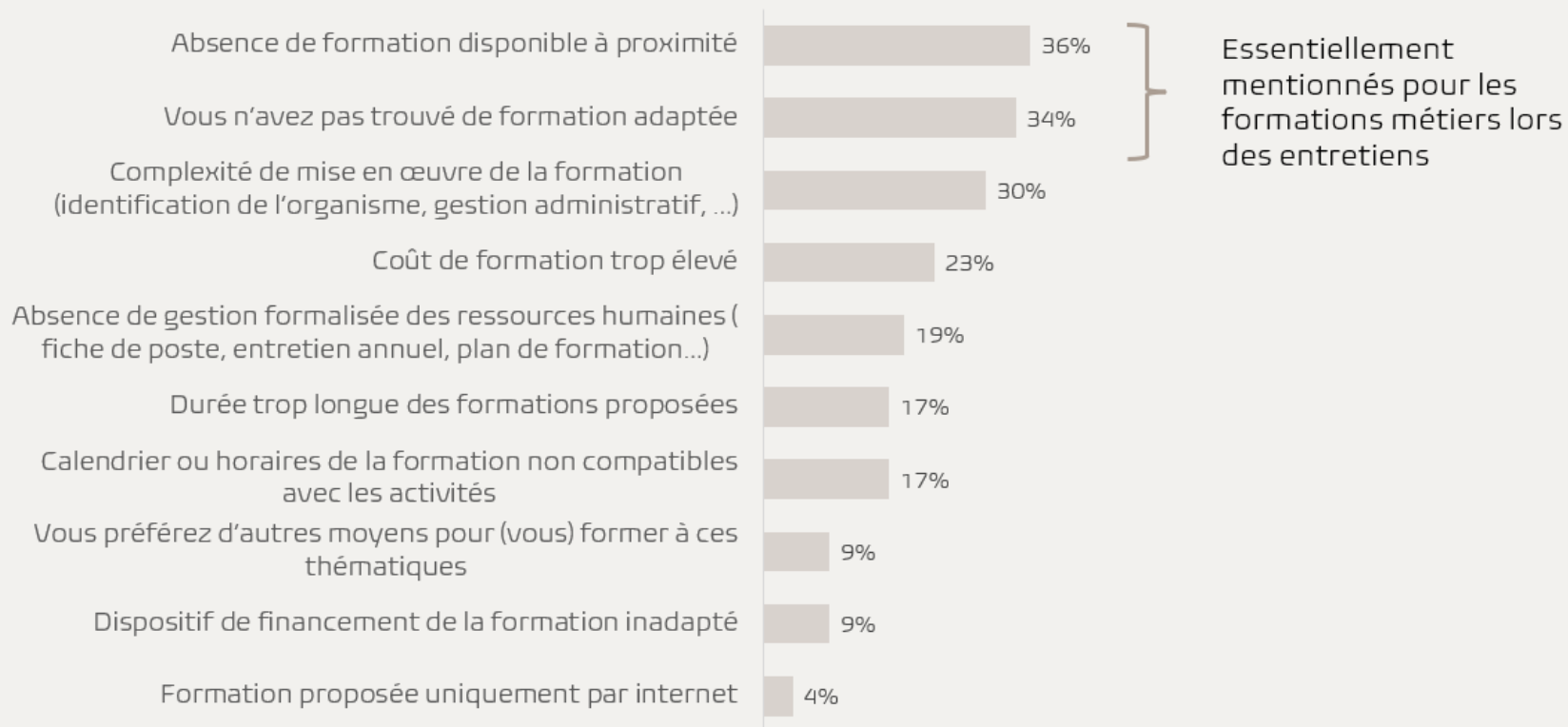
🌀 Les pratiques

🌐 Les besoins





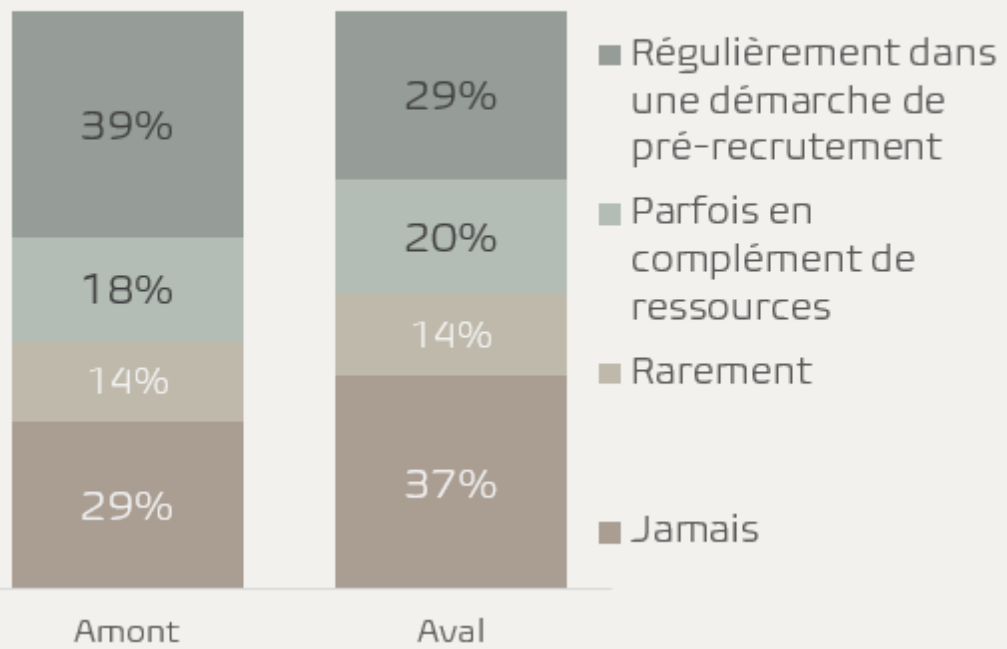
Les freins à la formation



Source : Enquête 2023



Recours à l'alternance



Les besoins de formation des entreprises

La priorité pour les entreprises



Augmenter les flux dans les formations diplômantes conduisant aux métiers

Les besoins exprimés concernent essentiellement la possibilité d'avoir accès à un vivier de candidats formés pour satisfaire les besoins de recrutement

Des besoins qui sont exprimés en termes d'évolution des compétences (plus que de formation), pour s'adapter aux évolutions et mutations en cours

Développer les compétences techniques pour un travail sylvicole et forestier adapté aux transitions

Développer les compétences digitales et de maintenance associées

Intégrer des compétences d'encadrement tant économiques, managériales, relationnelles que techniques

Former des personnes ne connaissant pas l'environnement "bois" aux spécificités de la filière

Les besoins de compétences pour l'adaptation des entreprises aux transitions (écologiques et digitales)

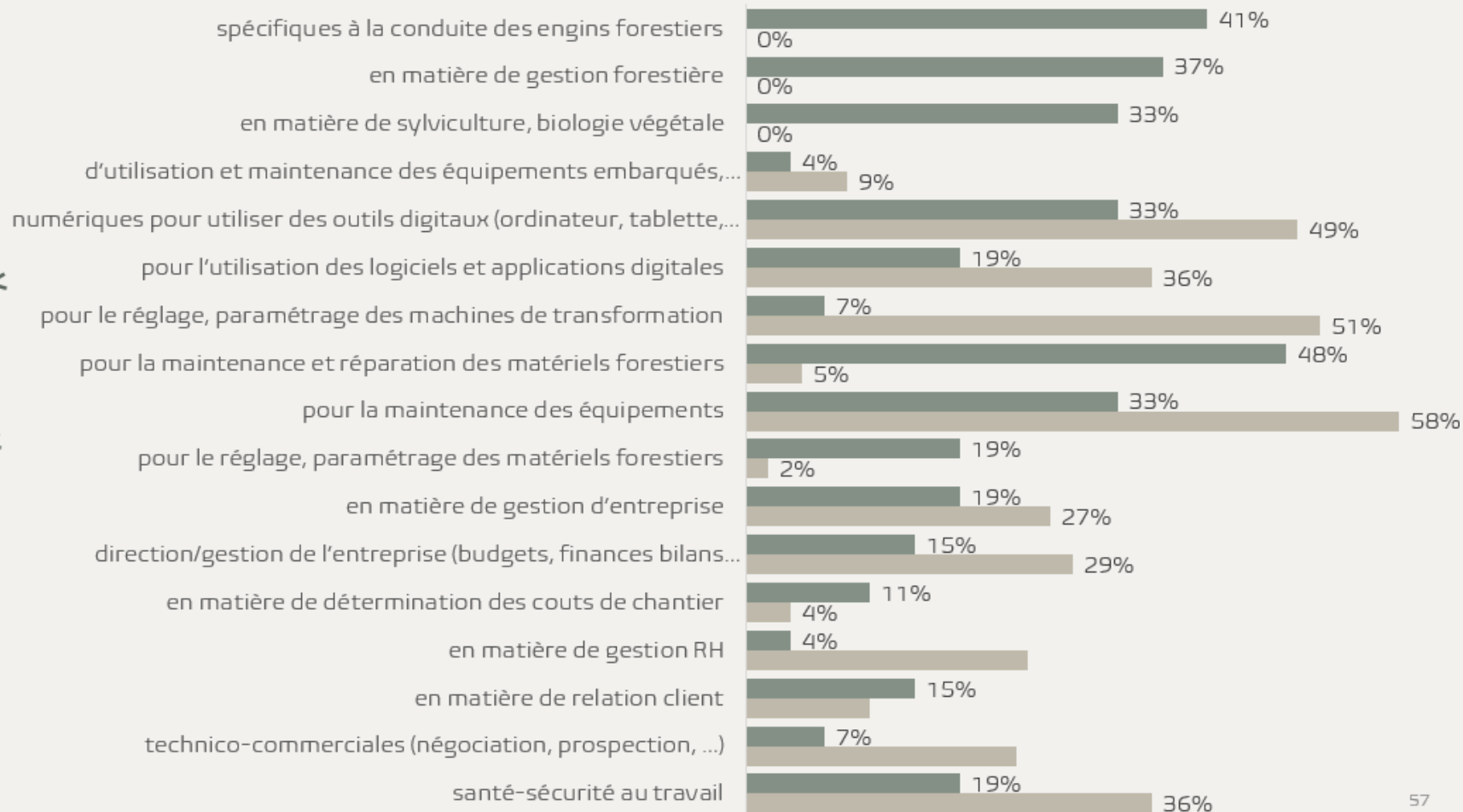
Compétences ...

techniques cœur de métiers « amont »

digitales ou en automatisation

Pour la maintenance des équipements ou du matériel

Pour le bon développement de l'entreprise



Source : Enquête 2023



Partie 4

Adéquation de l'offre de formation



0



Cartographie
de la
formation

0



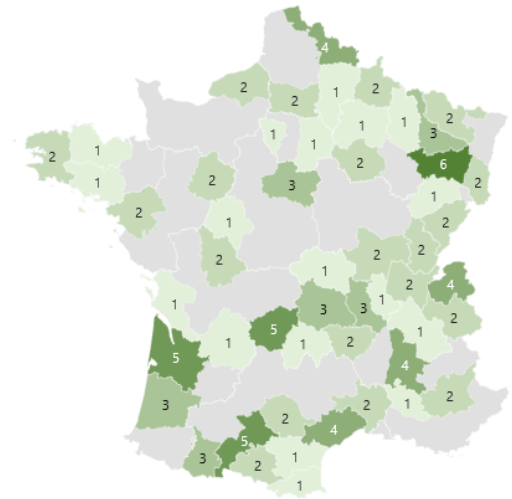
Adéquation de l'offre
aux besoins
prospectifs

Analyse de l'offre de formation

L'offre de formation diplômante est au global satisfaisante, même si les flux qui sont insuffisants

- Une bonne adéquation de l'offre de formation aux métiers, les diplômes couvrant l'essentiel des métiers de la filière
- **Plus d'une centaine d'établissements** dispensent les formations aux diplômes spécifiques de la filière
- Presque **300 formations mises en œuvre**

Organismes dispensant les formations conduisant aux métiers spécifiques à la filière forêt bois



Avec Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

L'offre de formation continue est variée

Suivant les thématiques, elle est globalement

- concentrée dans les organismes de formation dispensant également les diplômes
- dispensée par des écoles spécialisées sur les thématiques plus scientifiques
- proposée par des fournisseurs en ce qui concerne le matériel et les équipements
- généraliste, sur les thématiques transverses

Adéquation de l'offre de formation

Une assez bonne couverture des thématiques par les référentiels des diplômes

Une offre continue qui couvre de façon différenciées les thématiques concernées par les transitions

Thématiques insuffisamment traitées ou manquantes

- 0 Analyse de l'offre sur la transition écologique Conduite d'expérimentation de régénération/reboisement dans un contexte de changement climatique ;
- 0 Analyse de l'offre sur la transition numérique Appropriation et la compréhension des outils digitaux et mise en place d'une stratégie digitale ;
- 0 Analyse de l'offre sur la gestion de l'entreprise Une formation permettant de développer les compétences des entrepreneurs ou de salariés qui envisageraient la reprise ou la création d'une entreprise ;
- 0 Analyse de l'offre sur le management La formation de maitre d'apprentissage mériterait d'être développée car comme le montre les guides, les conditions d'accueil sont spécifiques sur les chantiers.

Cliquer sur bloc pour accéder à chaque grille d'analyse



Besoins de formation identifiés en lien avec les transitions et l'évolution prospective des métiers	Appréciation de la couverture dans l'offre diplômante et certifiante		Appréciation de la couverture dans l'offre de formation continue	
Communication, sensibilisation, négociation		<i>En fonction du niveau du diplôme, mais échanges clients et négociation dès le Bac Pro. Niveau de communication augmente ensuite avec le niveau de diplôme mais ne prend pas en compte les situations éventuelles de tension ou les échanges publics par exemple</i>		<i>Des formations généralistes largement disponibles</i>
				<i>Un complément possible sur la prise de parole en public pour défendre un projet forestier, sensibiliser le public, négocier avec des acteurs institutionnels</i>
Compréhension de la filière		<i>Selon le niveau et la spécialité du diplôme : uniquement pour les diplômés de la filière. Pas dans les diplômes des spécialités industrielles</i>		<i>A priori couvert mais à faire connaître. Une mise à jour ou une adaptation nécessaire?</i>








Besoins de formation identifiés en lien avec les transitions et l'évolution prospective des métiers		Appréciation de la couverture dans l'offre diplômante		Appréciation de la couverture dans l'offre de formation continue
Socle de compétences digitales		<i>Présent directement ou indirectement dans les référentiels</i>		<i>Largement disponible</i>
Outils et technologies digitales forestières		<i>Intègrent le paramétrage informatique des machines ainsi que l'usage d'outils pour la géolocalisation et de suivi 'cubage, etc.)</i>		<i>Une offre de formation à chaque outil est logiquement impossible. Offre très limitée sur l'appropriation et la compréhension des outils et équipements (une seule formation destinée aux propriétaires sur l'appropriations des outils). Qui mériterait d'être étendue</i>
Paramétrage et maintenance des équipements digitaux embarqués		<i>Dans la limite des équipements mobilisés et présents dans le centre de formation. Niveau limité aux réglages de base et à l'entretien courant</i>		<i>Offre limitée mais sans doute car difficile à définir (quels outils) pour un nombre d'apprenants suffisants face à la multiplicité des systèmes</i>
Maintenance des équipements et machines industrielles		<i>Maintenance de 1^{er} niveau intégrée dans tous les référentiels selon les équipements et matériels mobilisés. Pour les postes en maintenance : couverture assez large des équipements mais plus limitée sur les équipements embarqués</i>		<i>Offre assez large sur les technologies « classiques » : hydraulique, mécanique, machines à commandes numériques etc. Plus limitée sur les outils embarqués car dépendent davantage des produits et fournisseurs</i>



Thématiques identifiées en lien avec les transitions et l'évolution prospective des métiers	Appréciation de la couverture dans l'offre diplômante		Appréciation de la couverture dans l'offre de formation continue	
Techniques métiers sylvicoles et forestières adaptées à la transition écologique		<i>Respect de la réglementation et compréhension des enjeux environnementaux intégrés</i>		<i>Offre d'approfondissement existante mais qui semble limitée et centrée sur l'optimisation environnementale des chantiers</i>
Adaptation des pratiques de gestion forestière au changement climatique		<i>Intégration de la Biologie et écologie dans une démarche de gestion forestière à partir du BTS</i>		<i>Offre disparate et diffuse. Une partie de l'offre identifiée est assez généraliste, pour un public de propriétaires non forcément professionnels. Très pointue sur des thématiques très précises</i>
		<i>La conduite d'expérimentations qui sont de plus en plus nécessaires n'est traitée que partiellement hors les compétences biologiques nécessaires</i>		<i>Thématique non couverte par la formation et uniquement par des guides, des webinaires ou de simples vidéos : la conduite d'expérimentation de régénération/reboisement</i>



Besoins de formation identifiés en lien avec les transitions et l'évolution prospective des métiers	Appréciation de la couverture dans l'offre diplômante		Appréciation de la couverture dans l'offre de formation continue	
Gestion d'une entreprise de la filière		Dès le bac pro, puis à partir du BTS		<p>Hors généraliste, la formation sur la gestion d'entreprise est très limitée alors que la réglementation, et les enjeux économiques et écologiques demandent de plus en plus de compétences,</p> <p>Une formation plus accessible pourrait permettre le renforcement des compétences des chefs d'entreprise et la préparation de la reprise ou de l'installation par des salariés</p>
Encadrement, management et tutorat et l'accueil de nouveaux entrants		Intégré dès le BP, à des niveaux différents selon le niveau de diplôme		De nombreuses formations généralistes.
				L'offre de formation au tutorat ou maître d'apprentissage mériterait d'être développée car comme le montre les guides, les conditions d'accueil sont spécifiques sur les chantiers



Plan d'actions



3 axes d'actions

1

Attractivité de la filière
et de ses métiers

2

Accompagnement de
l'intégration de nouveaux
entrants dans la filière et les
entreprises

3

Complément de l'offre de
formation et facilitation du
recours à celle existante

Plan d'actions

Axe 1

Axe 2

Axe 3



AXE 1 **Poursuivre, intensifier la communication sur les métiers**

1 **Elaborer et diffuser un kit de communication qui valorise tant les métiers que la filière**

2 **Encourager les employeurs à assurer la promotion de leurs métiers dans les établissements scolaires**

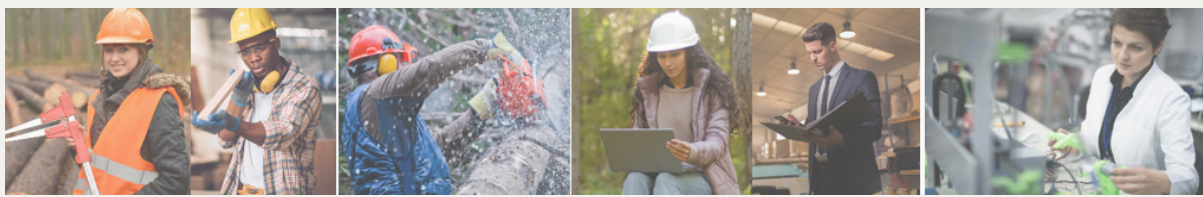
3 **Travailler avec l'ensemble des prescripteurs de l'orientation**

Plan d'actions

Axe 1

Axe 2

Axe 3



AXE 2 Accompagner l'intégration de nouveaux entrants dans la filière et dans les entreprises

1 Poursuivre ou développer la coopération avec Pôle Emploi et encourager les employeurs à mobiliser ses services

2 Poursuivre et déployer les actions de formation avec les conseils régionaux

3 Travailler sur des parcours de formations capitalisant sur les blocs communs de compétences

Plan d'actions

Axe 1

Axe 2

Axe 3



Axe 3 Faciliter le recours à l'offre de formation existante, la compléter ou l'adapter

1

Faciliter les diagnostics RH au sein des entreprises et le recours à la formation existante

2

Créer des formations spécifiques sur les thématiques insuffisamment traitées face aux transitions et enjeux identifiés

3

Faire connaître et diffuser l'offre de formation existante ou développer une offre plus largement ouverte à l'ensemble des acteurs

← Menu

Cette étude a été
réalisée par :

PARADOXES
Relier les mondes

