

Mission conduite par

**Katalyse**

STRATÉGIE & DÉVELOPPEMENT



**AKTO**

**Mars 2023**

**Infographie**

**Impact du numérique  
sur le modèle d'affaires  
et les métiers des établissements  
de l'Enseignement Privé Indépendant**

# La branche EPI

## Trois grandes familles de métiers au sein de la branche



### Enseignement

50 à 55% des salariés

- Professeur des écoles, Instituteurs
- Professeur au Collège, Lycée
- Enseignant / Enseignant dans l'enseignement supérieur (dont enseignant-chercheur)
- Intervenant extérieur



### Administration et service

40 à 45% des salariés

- Responsable RH
- Comptable / responsable financier
- Responsable cybersécurité
- Responsable marketing / communication



### Encadrement pédagogique

5 à 10% des salariés

- Directeur
- Directeur d'études, des programmes
- Ingénieur pédagogique
- Assistant/coordonateur pédagogique

## Les impacts du numérique sur le modèle d'affaires

### Quatre thématiques impactant les établissements



#### Stratégie

**Positionnement** de l'établissement, proposition de valeur, business model dont stratégie financière



#### Organisation

Manière dont l'établissement est **structuré** : organisation spatiale & immobilière, fonctionnement & processus (dont emploi du temps, suivi, notes...)



#### Méthodes d'enseignement

Ensemble des **méthodes et principes** utilisés par les enseignants pour permettre l'apprentissage des apprenants



#### Suivi de l'enseignement

Manière qu'ont les apprenants de **recevoir** le cours dispensé par un enseignant, capacité à maîtriser les **outils mobilisés** mais également lien social (entre élèves + entre l'élève et l'établissement)

## Impacts différenciés selon le type d'établissement

Maternelle / Primaire



Collège



Lycée



Supérieur spécialisé / Grande école et EESPIG



Enseignement à distance



# Impacts du numérique sur les métiers de la branche

Des **intérêts** du numérique **communs** aux 3 familles de métiers



Gérer  
**Rechercher**  
 Données Mobiliser  
 Supports Informations **Organiser**  
 Contenus Animer  
**Communiquer**  
 Plateforme Outils  
**Collaborer**

Des **évolutions spécifiques** à chaque métier

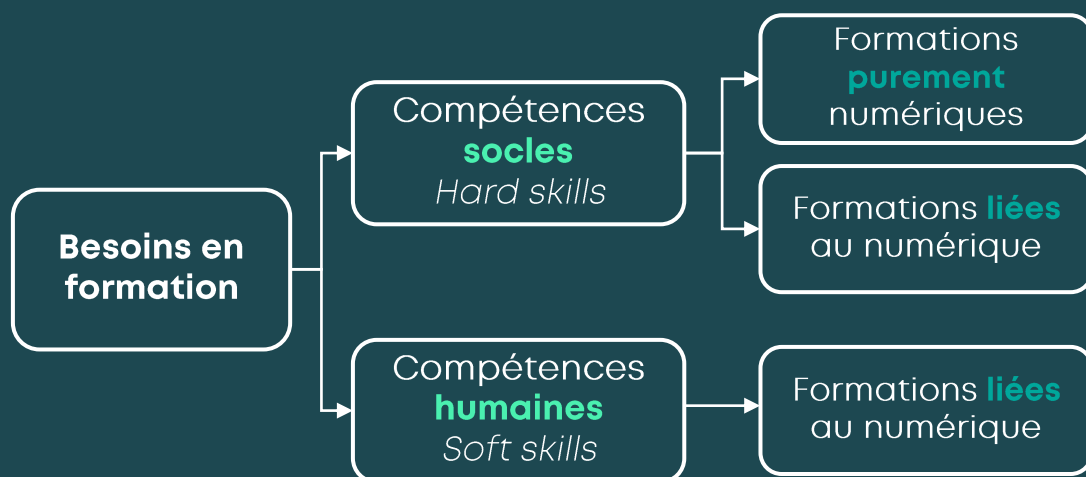
Métier	Evolution des compétences du fait du numérique	Evolution à 3-5 ans des effectifs du fait du numérique	
Enseignement	Professeur des écoles / instituteurs	→	
	Professeur au Collège et Lycée / Enseignant	→	
	Enseignant / Enseignant dans l'enseignement supérieur (dont enseignant-chercheur)	→	
	Intervenant extérieur (généralement dans le supérieur)	→	
	Directeur d'établissement	→	
Encadrement pédagogique	Directeur d'études/des programmes	→	
	Ingénieur pédagogique	→	
	Assistant / Coordinateur pédagogique	→	
	Documentaliste	→	
	Spécialiste apprentissage digital	★	↗
Administration et service	Développeur / créateur de contenu	★	↗
	Métiers du support informatique	→	
	Métiers de la sécurité informatique	→	
	Développeur de logiciels et outils	★	↗
	Responsable marketing / communication	→	
	Commercial	★	↗
	Technicien de maintenance	→	
Fonctions administratives (comptable, RH...)	→		

**Légende :** ★ Nouveau métier  
 ■■■■ Niveau d'évolution des compétences du fait du numérique de pas ou peu d'évolution (1 à 2 cases) à une forte ou très forte évolution (4 à 5 cases)  
 ↗ Hausse des effectifs du fait du numérique  
 → Stabilité des effectifs du fait du numérique

# Besoins de formation et enjeux de la branche



## Bilan d'adéquation des besoins de formation

### et de l'offre de formation



## Quatre grands enjeux liés au numérique pour la branche

& exemples d'actions à mener

-  Prendre en compte les **impacts induits** du numérique sur la branche (à la fois sur les établissements et sur le personnel) et ses conséquences sur la convention collective
  - Rédiger un guide sur la propriété intellectuelle spécifique à la branche
  - Mettre en place des webinaires sur les sujets à enjeu (ex. RGPD)
-  Assurer la **montée en compétences** des salariés des établissements sur les compétences purement numériques et les compétences liées au numérique
  - Inciter à former le plus grand nombre sur les outils numériques du quotidien (notamment au sein des TPE)
  - Intégrer le numérique dans le CQP Directeur d'établissement / manager
-  Aider les établissements à **penser** le numérique et les **accompagner** dans leur démarche
  - Proposer des accompagnements individuels sur les enjeux opérationnels du numérique sur l'organisation
  - Faire connaître auprès des entreprises de la branche le pôle conseil TPE d'AKTO
-  Se saisir du numérique comme **levier d'attractivité et d'accessibilité**
  - Construire une communication autour de l'intérêt et des avantages du numérique dans l'enseignement à destination des apprenants et des enseignants
  - Promouvoir les modalités de financement de la formation sur les métiers émergents